

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 **А. Х. Гамбиев**
«04» февраля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальности «Офтальмология»

«Современные аспекты офтальмологии»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты офтальмологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Офтальмология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты офтальмологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания офтальмологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная офтальмологическая медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты офтальмологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

13. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470);

14. Профессионального стандарта «Врач - офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N 470н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2017 г. N 47191).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты офтальмологии», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания офтальмологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых и физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- современные методы диагностики и лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
- виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;
- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- воспалительные и дистрофические заболевания роговицы. Этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- виды хирургического лечения заболеваний роговицы;

- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов и дистрофических заболеваний у детей и взрослых;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
 - изменения глазного дна при общих заболеваниях организма;
- этиопатогенез, клиника, лечение воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатки и сосудов сетчатки;
- виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
- заболевания зрительного нерва, хиазмы и центрального нейрона зрительного пути воспалительного, сосудистого и дистрофического характера;
- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- травмы глаза и его придатков;
- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;
- офтальмоонкология, лечение онкологических заболеваний глаза и придатков на современном этапе;
- основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- физиотерапия и применение лазеров в офтальмологии.

Слушатель должен уметь:

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей с использованием современных методов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, офтальмологического когерентного томографа, сканирующего лазерного томографа, ультразвукового сканирования);
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику - проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, зрительного нерва, стекловидного тела, хрусталика, дифференциальная диагностика и лечение.
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде подконъюнктивальных и ретробульбарных инъекций).

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным (ПК-4);
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-5);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения (ПК-6);
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического

здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);
- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля (ПК-9);
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам офтальмологического профиля (ПК-10).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты офтальмологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Офтальмология».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Современные методы диагностики в офтальмологии.	12	12	-	-
3.	Модуль 3. Глаукома.	18	18	-	-
4.	Модуль 4. Современное медикаментозное лечение глазной патологии.	12	12	-	-
5.	Модуль 5. Заболевания роговицы.	22	22	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты офтальмологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия.	6	6	-
1.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия.	6	6	-
2.	Современные методы диагностики в офтальмологии.	12	12	-
2.1.	Офтальмоскопическая картина диска зрительного нерва в норме и при глаукоме.	6	6	-
2.2.	Современные методы диагностики в офтальмологии.	6	6	-
3.	Глаукома.	18	18	-
3.1.	Глаукома. Нормативные документы.	6	6	-
3.2.	Медикаментозное лечение глаукомы.	6	6	-
3.3.	Хирургическое лечение глаукомы.	6	6	-
4.	Современное медикаментозное лечение глазной патологии.	12	12	-
4.1.	Современное медикаментозное лечение заболеваний переднего отрезка глаза.	6	6	-
4.2.	Современное медикаментозное лечение заболеваний заднего отрезка глаза.	6	6	-
5.	Заболевания роговицы.	22	22	-
5.1.	Дистрофии роговицы.	4	4	-
5.2.	Экстатические заболевания роговицы.	4	4	-
5.3.	Хирургия роговицы.	4	4	-
5.4.	Современные методы исследования роговицы.	2	2	-
5.5.	Дисгенезы переднего сегмента. Аниридия. Нистагм. Колобома радужки. Микрофтальм. Макрофтальм.	4	4	-
5.6.	Эктазированные состояния роговицы. Дистрофии переднего эпителия роговицы. Стромальные дистрофии роговицы. Задние дистрофии роговицы.	4	4	-
6.	Итоговая аттестация	2		тестовый контроль
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты офтальмологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия.	6	1 день цикла
1.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия.	6	
2.	Современные методы диагностики в офтальмологии.	12	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Офтальмоскопическая картина диска зрительного нерва в норме и при глаукоме.	6	
2.2.	Современные методы диагностики в офтальмологии.	6	
3.	Глаукома.	18	с 4 по 6 день цикла
3.1.	Глаукома. Нормативные документы.	6	
3.2.	Медикаментозное лечение глаукомы.	6	
3.3.	Хирургическое лечение глаукомы.	6	
4.	Современное медикаментозное лечение глазной патологии.	12	с 7 по 8 день цикла
4.1.	Современное медикаментозное лечение заболеваний переднего отрезка глаза.	6	
4.2.	Современное медикаментозное лечение заболеваний заднего отрезка глаза.	6	
5.	Заболевания роговицы.	22	с 9 по 11 день цикла
5.1.	Дистрофии роговицы.	4	
5.2.	Экстатические заболевания роговицы.	4	
5.3.	Хирургия роговицы.	4	
5.4.	Современные методы исследования роговицы.	2	
5.5.	Дисгенезы переднего сегмента. Аниридия. Нистагм. Колобома радужки. Микрофтальм. Макрофтальм.	4	
5.6.	Эктазированные состояния роговицы. Дистрофии переднего эпителия роговицы. Стромальные дистрофии роговицы. Задние дистрофии роговицы.	4	
6.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия.

Тема № 1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия.

Современные аспекты клинической анатомии и оперативной офтальмологии. Клинические аспекты хирургической анатомии мозгового отдела головы. Клинические аспекты хирургической анатомии лицевого отдела головы. Клинические аспекты хирургической анатомии глазного яблока. Клинические аспекты хирургической анатомии шеи. Травма и неотложная помощь в офтальмологии. Оперативная офтальмология.

Модуль 2. Современные методы диагностики в офтальмологии.

Тема № 2. Офтальмоскопическая картина диска зрительного нерва в норме и при глаукоме.

Вводное занятие - знакомство с кафедрой. Вводное занятие. Программа цикла. Вводное занятие. Оценка уровня базовых знаний курсантов. Офтальмологическая оценка диска зрительного нерва у пациентов в норме и при глаукоме.

Тема № 3. Современные методы диагностики в офтальмологии.

Использование метода оптической когерентной томографии (ОКТ) макулы. Норма. Использование метода ОКТ макулы. Глаукома. Использование метода ОКТ ДЗН .Норма и глаукома. Использование метода флюоресцентной ангиографии глазного дна. Норма и офтальмопатология.

Модуль 3. Глаукома

Тема № 4. Глаукома. Нормативные документы.

Глаукома. Эпидемиология. Определения. Классификация. Динамический контроль.

Тема № 5. Медикаментозное лечение глаукомы.

Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Простагландины. Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Ветаадреноблокаторы. Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Ингибиторы карбоангидразы. Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Фиксированные комбинации. Разбор схем медикаментозного лечения глаукомы. Нейропротекторы.

Тема № 6. Хирургическое лечение глаукомы.

Хирургическое лечение глаукомы. Виды проникающих операций. СТЭ. НГСЭ. Хирургическое лечение глаукомы. Дренажи. Хирургическое лечение глаукомы. Лазерные вмешательства. Хирургическое лечение глаукомы у детей. Разбор клинических случаев пациентов с глаукомой. Разбор клинических случаев детей с глаукомой.

Модуль 4. Современное медикаментозное лечение глазной патологии

Тема № 7. Современное медикаментозное лечение заболеваний переднего

отрезка глаза.

Воспалительные заболевания переднего отрезка глаз. Современные лекарственные препараты. Синдром «Сухого глаза». Современные лекарственные препараты.

Тема № 8. Современное медикаментозное лечение заболеваний заднего отрезка глаза.

Антиангиогенная терапия. Показания. Противопоказания. Клиническое применение витаминотерапии.

Модуль 5. Заболевания роговицы.

Тема № 9. Дистрофии роговицы.

Разбор клинических примеров детей с дистрофиями роговицы.

Тема № 10. Экстатические заболевания роговицы.

Кератоконус. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Разбор клинических примеров пациентов с кератоконусом. Разбор клинических примеров детей с кератоглобусом.

Тема № 11. Хирургия роговицы.

Виды кератопластики. Показания. Прогноз. Разбор клинических примеров пациентов оперативным лечением патологии роговицы. Разбор клинических примеров пациентов после репродуктивной хирургии.

Тема № 12. Современные методы исследования роговицы

Современные методы исследования роговицы.

Тема № 13. Дисгенезы переднего сегмента. Аниридия. Нистагм. Колобома радужки. Микрофтальм. Макрофтальм.

Дисгенезы переднего сегмента. Аниридия. Нистагм. Колобома радужки. Микрофтальм. Макрофтальм.

Тема № 14. Эктазированные состояния роговицы. Дистрофии переднего эпителия роговицы. Стромальные дистрофии роговицы. Задние дистрофии роговицы.

Эктазированные состояния роговицы. Дистрофии переднего эпителия роговицы. Стромальные дистрофии роговицы. Задние дистрофии роговицы.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К. Мошетова, В.В. Нероев, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 31 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х. Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.
3. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед. акад. им. С.М. Кирова, СП /: ВМедА, 2013.-286 с.
4. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова - Изд.2-е перераб. и доп. - М.: МИА, 2015.-208 с.
5. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
6. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
7. Шкребец Г.В. Патологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод, пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред. Г.В. Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И. Кулжинской Рост.гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-102 с.
8. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А. Яковлев. - М.: БИНОМ, 2010. - 678 с.
9. Шурыгина П.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод, рек. для врачей офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост, гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 43 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Симптомы, характерные для всех видов глауком:

1. Повышение сопротивляемости оттоку водянистой влаги;
2. Неустойчивость внутриглазного давления;
3. Повышение уровня внутриглазного давления;
4. Изменение поля зрения;
5. Все перечисленное верно.

2. Биомикроскопическая картина переднего отрезка глаза при первичной открытоугольной глаукоме:

1. Диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы;
2. «Чешуйки» по краю зрачка и на трабекулах в углу передней камеры;
3. Зрачок расширен;
4. Все перечисленное верно.

3. Формы первичной открытоугольной глаукомы (ПОУГ):

1. Псевдоэкзофиативная глаукома;
2. Пигментная глаукома;
3. Глаукома с низким давлением;
4. Глаукома с повышенным эписклеральным давлением.

4. Симптомы не характерные для острого приступа ПОУГ:

1. Отек роговицы;
2. Мелкая передняя камера;
3. Широкий эллипсовидной формы зрачок;
4. Застойная инъекция глаза;
5. Зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена.

5. Наиболее часто встречаемая форма первичной закрытоугольной глаукомы:

1. Глаукома со зрачковым блоком;
2. Глаукома с хрусталиковым блоком;
3. Глаукома с плоской радужкой;
4. Ползучая глаукома.

6. На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной:

1. Гониоскопия с роговичной компрессией;
2. Гониоскопия с трансиллюминацией;
3. Тонография;

4. Суточная тонометрия.

7. Изменения поля зрения, характерные для ранней стадии глаукомы:

1. Дугообразные скотомы в области Бверрума;
2. Обнажение слепого пятна;
3. Депрессия изоптер;
4. Расширение слепого пятна;
5. Все выше перечисленное.

8. Стадия глаукомы оценивается по показателю:

1. Остроты зрения;
2. Состояния поля зрения;
3. Отношение Э/Д;
4. По величине легкости оттока.

9. На основании каких признаков проводится дифференциальная диагностика глаукоматозной и физиологической экскавации:

1. Величины экскавации;
2. Цвета экскавации;
3. Глубины экскавации;
4. Краевого характера экскавации;
5. Все перечисленное верно.

10. Экскавация диска зрительного нерва при развитой стадии ПОУГ составляет (мм):

1. Э/Д= 0,3;
2. Э/Д=0,5;
3. Э/Д=0,8.